



Duración: 2 o 3 períodos de clase

Objetivos:

- Los estudiantes usarán la base de datos en línea de PebbleGo Estudios Sociales para aprender sobre el dinero y los símbolos estadounidenses.
- Aplicarán el conocimiento adquirido sobre monedas y símbolos estadounidenses para diseñar una nueva moneda de EE.UU.

Materiales y Recursos:

- Base de datos en línea de PebbleGo Estudios Sociales
- Varias monedas estadounidenses diferentes de diversos valores y con diferentes diseños para que las estudien
- Gráfico SQA sobre el dinero para la clase
- Página de Notas sobre Símbolos Estadounidenses
- Página Mi Nueva Moneda de Estados Unidos
- Imágenes prediseñadas de símbolos estadounidenses para que los estudiantes peguen en el diseño de su nueva moneda, si lo desean

Actividades y Procedimientos de la Lección:

Foco

1. Distribuya varias monedas estadounidenses. Pida a los estudiantes que las observen con detenimiento. ¿Qué notan en sus monedas? ¿Qué tipos de imágenes hay en ellas? ¿Qué palabras o números pueden ver? Anote las observaciones de los estudiantes para que todos las puedan ver.
2. Pregúnteles para qué se usan las monedas. Entre todos, comiencen a completar un gráfico SQA (Sé, Quiero saber, Aprendí) sobre el Dinero.

Enseñar y Ejemplificar

3. Projete la base de datos PebbleGo Estudios Sociales para que la vea toda la clase. Navegue hasta el artículo "¿Qué Es el Dinero?". Use la función de lectura en voz alta para que todos escuchen el artículo.
4. Hable con los estudiantes sobre el significado de las fechas en las monedas, además de las palabras que figuran en cada una. También hable sobre sus diferentes valores monetarios.
5. Remítase a la lista de imágenes que los estudiantes observaron en sus monedas. Explique que corresponden a diferentes símbolos estadounidenses. Cada imagen representa algo de nuestro país, como la valentía, el honor y el liderazgo. Son ideales importantes para nuestra nación.
6. Agregue cualquier idea adicional de los estudiantes al gráfico SQA sobre Dinero.

Práctica Guiada



7. Explique a los estudiantes que diseñarán una moneda nueva para los Estados Unidos de América. Deberá tener al menos tres símbolos estadounidenses. Pueden elegir los que les gustaría usar en sus diseños. Explíqueles que deben pensar en el significado de cada símbolo antes de hacer la elección definitiva.
8. Muéstrelas la página de Notas sobre Símbolos Estadounidenses.
9. Navegue hasta la sección "Símbolos estadounidenses" de la base de datos de PebbleGo Estudios Sociales. Demuestre cómo navegar entre los símbolos y cómo usar la función de lectura en voz alta.
10. Dé un ejemplo de cómo pueden completar la página de Notas sobre Símbolos Estadounidenses con palabras o imágenes.
11. Diga a los estudiantes que, como están usando información de investigación de PebbleGo, necesitan dar reconocimiento a su fuente. Demuestre cómo completar la sección de bibliografía en el cuadro de notas y escriba el título de la fuente (PebbleGo).

Práctica Independiente

12. Dé tiempo a los alumnos para explorar la sección "Símbolos estadounidenses" de PebbleGo Estudios Sociales. Indíqueles que registren sus anotaciones en la página de Notas sobre Símbolos Estadounidenses.
13. Monitoree a los estudiantes mientras completan sus notas y la bibliografía.

Cierre

14. Los estudiantes deberán dibujar sus diseños de la nueva moneda en la página Mi Nueva Moneda de Estados Unidos. De ser necesario, proporcíóneles imágenes prediseñadas de diferentes símbolos estadounidenses que pueden recortar y pegar en sus diseños.
15. Complete el cuadro SQA sobre el Dinero con lo que los estudiantes aprendieron sobre el tema durante su investigación y la creación de nuevas monedas.

Ampliar y Enriquecer

- Los estudiantes pueden hacer observaciones sobre las monedas y los billetes de otros países. Pueden comparar el dinero de otros países con el de Estados Unidos.

Notas sobre Símbolos Estadounidenses



Nombre _____

Nombre del símbolo		Imagen	Notas

Bibliografía: encontré mi información en _____

SQA sobre el Dinero



Nombre _____

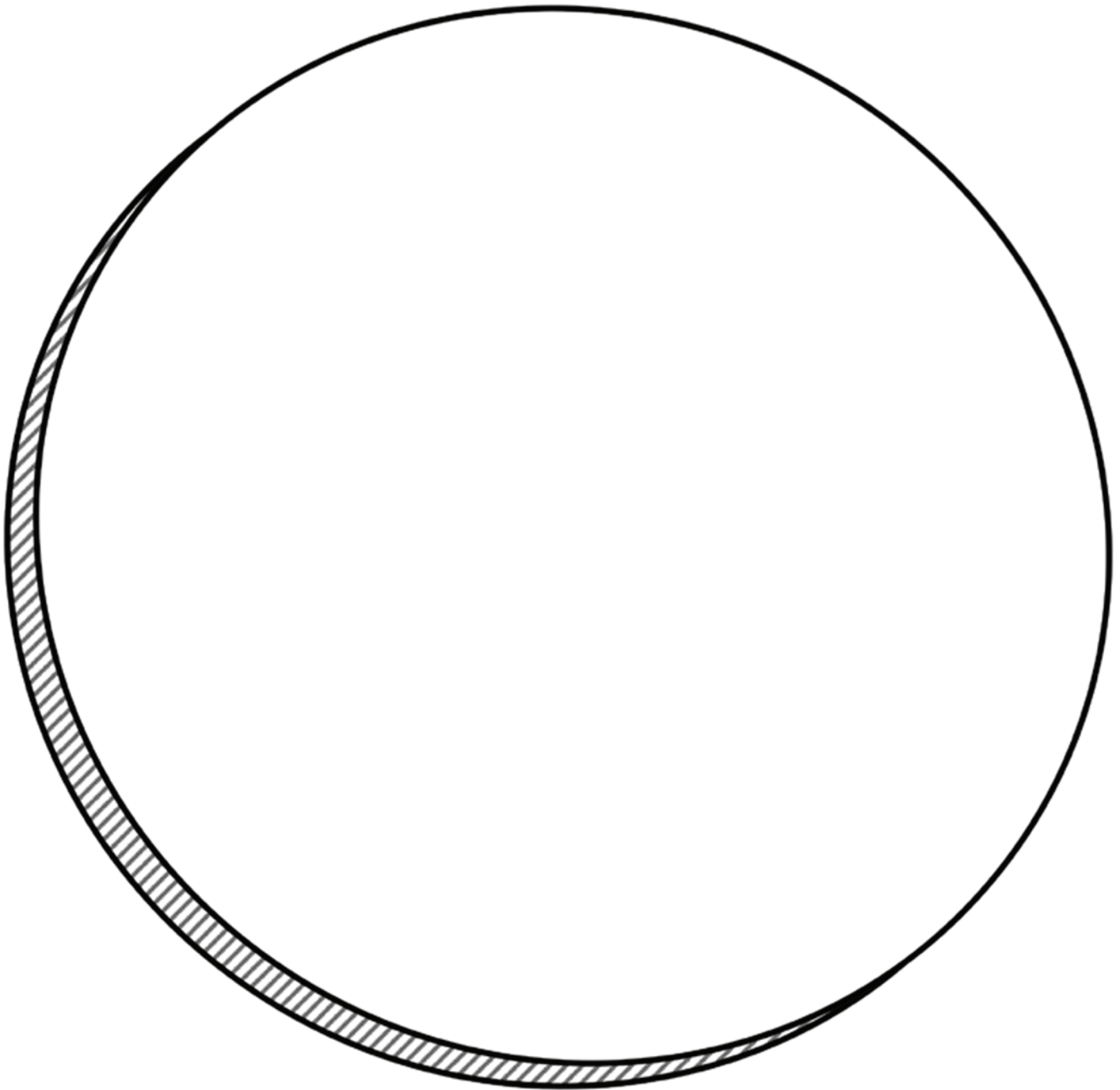
Lo que sé	Lo que quiero saber	Lo que aprendí

Mi Nueva Moneda de Estados Unidos



Nombre _____

Diseña una nueva moneda que incluya al menos tres símbolos estadounidenses que hayas encontrado durante tu investigación.



¿Cuál es el valor de tu nueva moneda? _____