



Duración: 2 períodos de clase, más varias noches para poder completar una tarea en el hogar

Objetivos:

- Los estudiantes usarán la base de datos en línea de PebbleGo Estudios Sociales para aprender sobre relaciones familiares.
- Harán una lluvia de ideas sobre las preguntas a hacer a un familiar en una entrevista.
- Compartirán en forma verbal y gráfica la información obtenida.

Materiales y Recursos:

- Base de datos en línea de PebbleGo Estudios Sociales
- Cuadernillo Entrevista a un Miembro de la Familia

Actividades y Procedimientos de la Lección:

Foco

1. Muestre a los estudiantes una versión simple de su árbol genealógico. Cuénteles unas cuantas historias breves sobre sus parientes, como: "Mi mamá nació en la década de 1940 cuando no había computadoras en las casas". "Mi hermana es menor que yo. Siempre intentaba entrar a mi habitación y usar mis juguetes cuando éramos pequeñas". "Una vez, en el Día de Acción de Gracias, mi hermano le dio a nuestro perro parte del pavo durante la cena. El perro huyó con el pavo y lo escondió detrás del sofá".
2. Explique a los estudiantes las relaciones en su árbol genealógico (sus padres, hermanos, abuelos, etc.).

Enseñar y Ejemplificar

3. Projete la base de datos en línea de PebbleGo Estudios Sociales para toda la clase. Navegue hasta los artículos sobre Familias. Muéstreles cómo usar el botón de lectura en voz alta para escuchar la información sobre diferentes relaciones familiares.
4. Permítales explorar las diferentes relaciones familiares en la base de datos de PebbleGo Estudios Sociales.

Práctica Guiada

5. Después de que hayan explorado los artículos sobre relaciones familiares, repase con los estudiantes los diferentes miembros de una familia.
6. Explíqueles que cada familia tiene historias divertidas e interesantes, igual que las suyas.
7. Dígales que elegirán a un miembro de su familia para hacerle una entrevista a fin de conocer algunas historias familiares. Explíqueles que entrevistar a alguien es hacerle preguntas y escuchar sus respuestas.



8. Haga una lluvia de ideas sobre los tipos de preguntas que los estudiantes pueden hacerle a un miembro de su familia durante una entrevista. Coménteles que si hacen preguntas específicas, es posible que escuchen historias divertidas o interesantes sobre los miembros de su familia. Ejemplos de preguntas:
- › ¿Cómo eran las cosas cuando tenías mi edad?
 - › ¿Tenías hermanos? ¿Qué hacían que te molestara?
 - › ¿Cómo eran las cosas cuando ibas a la escuela?
 - › ¿Qué tradiciones tenía tu familia durante las Fiestas?
 - › ¿Con qué juguetes te gustaba jugar cuando eras pequeño?
 - › ¿Qué hacías para divertirte cuando tenías mi edad?

Práctica Independiente

9. Escriba algunas de las preguntas sugeridas durante la Práctica Guiada. Engrápelas al cuadernillo Entrevista a un Miembro de la Familia. Explíqueles que cuando entrevisten a su familiar, deberían hacerle al menos una de las preguntas sugeridas en clase.
10. Lea todo el cuadernillo Entrevista a un Miembro de la Familia para asegurarse de que cada estudiante entienda cómo completar el formulario.
11. Concédales varios días para que realicen sus entrevistas y traigan sus formularios de regreso a la escuela.

Cierre

12. Haga que compartan la información de su cuadernillo Entrevista a un Miembro de la Familia con toda la clase o en pequeños grupos.
Los estudiantes pueden explicar sus imágenes y hablar sobre sus familiares.

Ampliar y Enriquecer

- Los estudiantes escribirán un libro ilustrado sobre una de las historias que su pariente les haya contado. Lo ilustrarán y se lo obsequiarán al entrevistado.
- Con una aplicación de narración o creación de películas apropiada, capture una foto del dibujo original de los estudiantes y haga que cada uno vuelva a contar la historia que escucharon durante la entrevista. Grabe su narración y cree una película o presentación para enviar por correo electrónico a sus familias.

Entrevista a un Miembro de la Familia



Nombre _____

1. El nombre del miembro de mi familia es _____ .

2. ¿Cuál es su parentesco contigo? Encierra tu respuesta con un círculo.

Madre o padre

Abuelo o abuela

Primo o prima

Hermano

Tía

Otro: _____

Hermana

Tío

3. ¿Cómo llamas a este miembro de la familia? _____

4. En tu entrevista, haz al menos una de las preguntas engrapadas a esta hoja.

5. Realiza un dibujo sobre una de las historias que el miembro de tu familia te contó durante la entrevista.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw a picture related to the interview question.