

# HACE TIEMPO Y AHORA



**Duración:** 45 a 60 minutos aproximadamente (puede dividirse en bloques de tiempo)

## Objetivos:

- Los estudiantes usarán la base de datos en línea de PebbleGo para investigar cómo las innovaciones de hace tiempo han cambiado la forma en que viven las personas hoy.
- Tomarán notas con representaciones gráficas y textuales de la información.
- Se introducirán las expresiones "línea de tiempo" e "innovación".
- Se introducirá el término bibliografía y la importancia de darle reconocimiento a una fuente durante una investigación.
- Luego navegarán por la base de datos en línea para ubicar la información que necesitan.

## Materiales y Recursos:

- Base de datos en línea de PebbleGo
- Página de Hace Tiempo y Ahora (una copia para cada estudiante)
- Lápices

## Actividades y Procedimientos de la Lección:

### Foco

1. Escriba la frase "línea de tiempo" para que la vean los estudiantes. Explique que una línea de tiempo muestra cuándo sucedieron las cosas y en qué orden. Comparta una de ejemplo, como por ejemplo una línea de tiempo de un día típico en la escuela.
2. Escriba la palabra "innovación" para que la vean los estudiantes. Explique que se trata de una idea nueva, un invento nuevo o una nueva forma de hacer algo. Por ejemplo, los teléfonos inteligentes son una innovación que cambió la forma en que las personas se comunican y obtienen información. Explíqueles cómo eran los teléfonos antes de que se inventaran los teléfonos inteligentes.
3. Entre todos, hagan una lluvia de ideas sobre diferentes tipos de innovaciones. Comience a clasificarlas de acuerdo con los siguientes temas: comunicación, transporte, juegos y entretenimientos, hogares, escuelas, trabajo de granja, vestimenta y alimentos.
4. Explíqueles que crearán una línea de tiempo con las innovaciones clasificadas en uno de los temas mencionados.

## Enseñar y Ejemplificar

5. Guíe a los estudiantes en el proceso de acceder a la base de datos en línea de PebbleGo.
6. Para mostrar a los estudiantes cómo funciona la búsqueda del directorio de temas, navegue por las imágenes del directorio en PebbleGo, en la sección Hace Tiempo y Ahora. Dígalos que pueden elegir el tema de Hace Tiempo y Ahora que deseen investigar para crear la línea de tiempo.
7. Para demostrar la función de voz, haga clic en el botón correspondiente y escuche la lectura del texto en voz alta.



8. Muestre a los estudiantes las pestañas en el margen superior de la pantalla que les permiten desplazarse por la información.
9. Demuestre cómo pueden usar los botones para ver un video.
10. Muestre a los estudiantes cómo pueden revisar las diferentes imágenes en un artículo. Señale las leyendas que van junto con las imágenes. Explíqueles que necesitarán usar las imágenes como ayuda para su actividad Hacer Tiempo y Ahora.

## Práctica Guiada

11. Muéstrelas la página de la línea de tiempo de Hacer Tiempo y Ahora.
12. Explíqueles que investigarán sobre innovaciones en PebbleGo para completar la línea de tiempo. Muéstrelas dónde deben escribir el tema que han elegido investigar (comunicación, transporte, juegos y entretenimientos, hogares, escuelas, trabajo de granja, vestimenta o alimentos). Deles un ejemplo de cómo encontrar una innovación en ese tema y dibuje o escriba la información en la línea de tiempo.
13. Explique qué es una bibliografía y por qué es importante darles reconocimiento a las fuentes de investigación. Informe a los estudiantes que la fuente que están usando para esta investigación se llama PebbleGo. Deberán escribir el título de la fuente (PebbleGo) en su bibliografía cuando hayan finalizado su investigación. (También puede mostrarles el botón "Citar esta fuente" para la cita bibliográfica completa. Pueden copiar la cita completa en su línea de tiempo, si corresponde a su etapa de desarrollo).

## Práctica Independiente

14. Cuando hayan encontrado un tema de Hacer Tiempo y Ahora que les gustaría investigar en PebbleGo, escucharán el artículo con la función de lectura en voz alta. Mirarán el video, si hay uno disponible.
15. Los estudiantes usarán la información que descubrieron para completar la línea de tiempo de Hacer Tiempo y Ahora. Dibujarán tres innovaciones y escribirán los años correspondientes en ella. También completarán la bibliografía.
16. Monitoree el progreso de los estudiantes mientras trabajan en la actividad de la línea de tiempo de Hacer Tiempo y Ahora.

## Cierre

17. Reúna a los estudiantes en un solo grupo. Pida voluntarios para compartir con la clase parte de la información que obtuvieron sobre sus innovaciones.
18. Pueden debatir entre todos cómo han cambiado las cosas desde hace tiempo hasta la actualidad. Anote sus ideas en una tabla de dos columnas u otro organizador gráfico para resumir su debate.

## Ampliar y Enriquecer

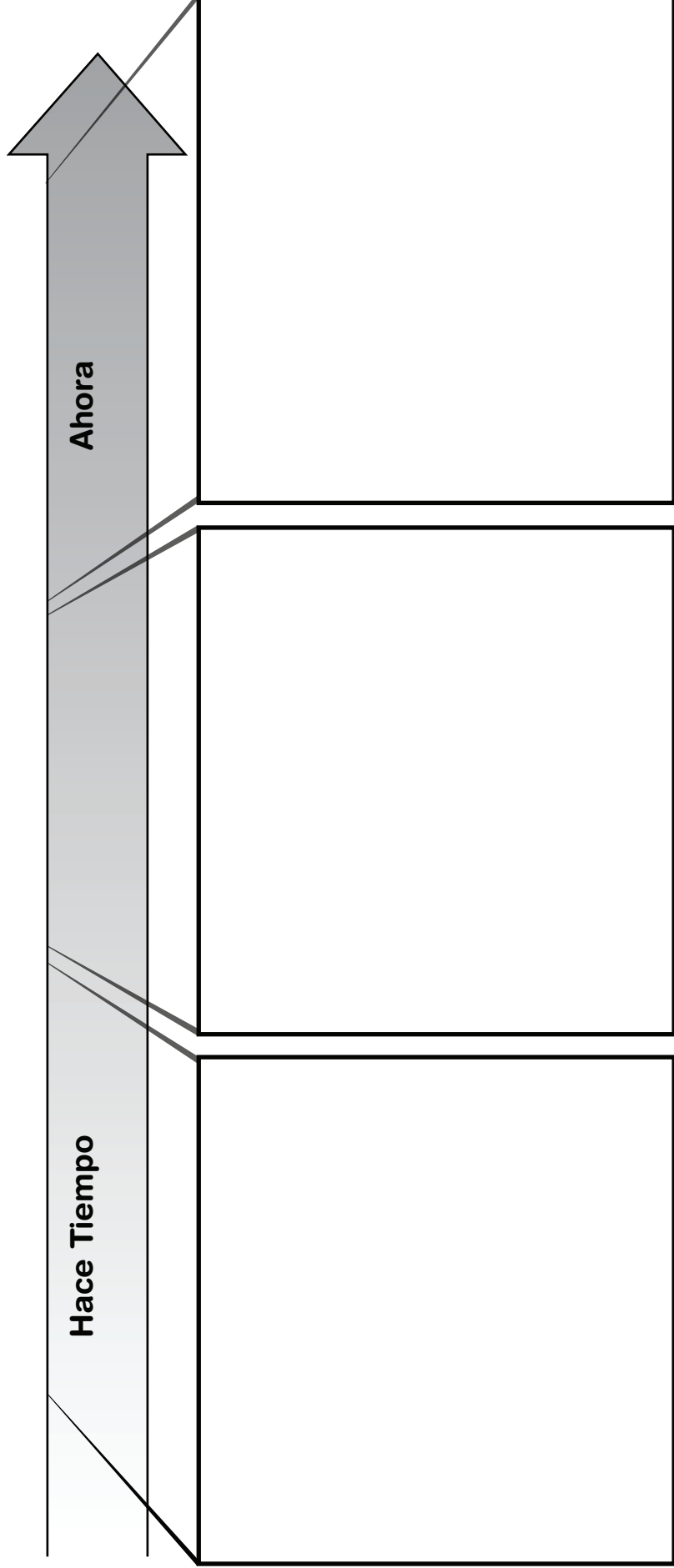
- Los estudiantes pueden crear una línea de tiempo para la clase que presente muchos tipos de innovaciones diferentes.
- Pueden dibujar o escribir sobre futuras innovaciones que predicen que habrá en las áreas de comunicación, transporte, juegos y entretenimientos, hogares, escuelas, trabajo de granja, vestimenta o alimentos.

Nombre: \_\_\_\_\_



# Hace Tiempo y Ahora

¿Cómo han cambiado las cosas desde hace tiempo hasta ahora?  
Dibuja tres innovaciones de Hace Tiempo y Ahora de PebbleGo en tu línea de tiempo.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Escribe el año de cada innovación.**

**Bibliografía:** \_\_\_\_\_.