

MI ASISTENTE COMUNITARIO



Duración: 30 a 45 minutos aproximadamente (puede dividirse en bloques de tiempo)

Objetivos:

- Los estudiantes usarán la base de datos en línea de PebbleGo para investigar a un asistente comunitario.
- Tomarán notas mediante representaciones gráficas de la información.
- Se introducirá el término bibliografía y la importancia de darle reconocimiento a una fuente durante una investigación.
- Navegarán por la base de datos en línea para ubicar la información que necesitan.

Materiales y Recursos:

- Base de datos en línea de PebbleGo
- Página Mi Asistente Comunitario (una copia para cada estudiante)
- Lápices
- Crayones o marcadores (opcional)

Actividades y Procedimientos de la Lección:

Foco

1. Diga a los estudiantes que los asistentes comunitarios son personas que trabajan en nuestro vecindario o ciudad para hacerlos un mejor lugar para vivir.
2. Haga una lluvia de ideas con toda la clase sobre diferentes tipos de asistentes comunitarios, como policías, bomberos, maestros, etc.

Enseñar y Ejemplificar

3. Guíe a los estudiantes en el proceso de acceder a la base de datos en línea de PebbleGo.
4. Para mostrar a los estudiantes cómo funciona la búsqueda en el directorio de temas, navegue por las imágenes del directorio de PebbleGo, en la sección Trabajos en la comunidad. Luego muéstreles cómo realizar búsquedas con palabras clave: use la casilla en el margen superior de la pantalla. Use a modo de ejemplo los asistentes comunitarios de la lista de ideas sugeridas en la lluvia de ideas.
5. Explique la diferencia entre los dos tipos de búsqueda. Diga a los estudiantes que pueden usar cualquiera de los dos métodos de búsqueda en esta actividad.
6. Para demostrar la función de voz, haga clic en el botón correspondiente y escuche la lectura del texto en voz alta.
7. Muestre a los estudiantes las pestañas en el margen superior de la pantalla que les permiten desplazarse por la información.
8. Demuestre cómo pueden usar los botones para ver un video.

9. Muestre a los estudiantes cómo pueden revisar las diferentes imágenes en un artículo. Explíqueles que necesitarán usarlas como ayuda para su actividad Mi Asistente Comunitario.
10. Muestre a los estudiantes cómo seleccionar una imagen e imprimirla.



Práctica Guiada

11. Muéstreles la página de Mi Asistente Comunitario.
12. Explíqueles que investigarán sobre un asistente comunitario en PebbleGo. Si ya conocen un asistente comunitario que les gustaría investigar, pueden usar el método de búsqueda por palabra clave para ver si hay un artículo sobre esa persona. Si no saben a quién investigar, pueden usar el directorio de temas para explorar sus opciones.
13. Explíqueles qué es una bibliografía y por qué es importante darle reconocimiento a las fuentes de investigación. Informe a los estudiantes que la fuente que están usando para esta investigación se llama PebbleGo. Deberán escribir el título de la fuente (PebbleGo) en su bibliografía cuando hayan finalizado su investigación.
14. Dé un ejemplo para mostrar el proceso.

Práctica Independiente

15. Haga que los estudiantes trabajen en forma individual.
16. Cuando hayan encontrado a un asistente comunitario en PebbleGo, escucharán el artículo mediante la función de lectura en voz alta. Mirarán el video, si hay uno disponible.
17. Los estudiantes elegirán una imagen del asistente comunitario elegido y la imprimirán mientras completan la página de Mi Asistente Comunitario.
18. Cuando hayan finalizado la investigación de la persona, entrégueles una página de Mi Asistente Comunitario.
19. Para completar esa página, dibujarán y pintarán una imagen del asistente comunitario que han investigado. También completarán la bibliografía. (Si los estudiantes van a etiquetar las herramientas y el equipo especial en su página Mi Asistente Comunitario, se recomienda que no pinten toda la imagen, para que sus etiquetas permanezcan legibles).
20. Monitoree el progreso de los estudiantes mientras trabajan en la actividad Mi Asistente Comunitario.

Cierre

21. Reúna a los estudiantes en un solo grupo. Pida voluntarios para compartir con la clase parte de la información que obtuvieron sobre su asistente comunitario.

Ampliar y Enriquecer

- Los estudiantes pueden etiquetar las herramientas importantes y los equipos especiales en su página de Mi Asistente Comunitario.
- Pueden escribir una oración o párrafo sobre el asistente comunitario que investigaron.
- Pueden usar un programa de computación para dibujar o escribir información que hayan obtenido. Imprima la información para compilar un libro de toda la clase sobre asistentes comunitarios.

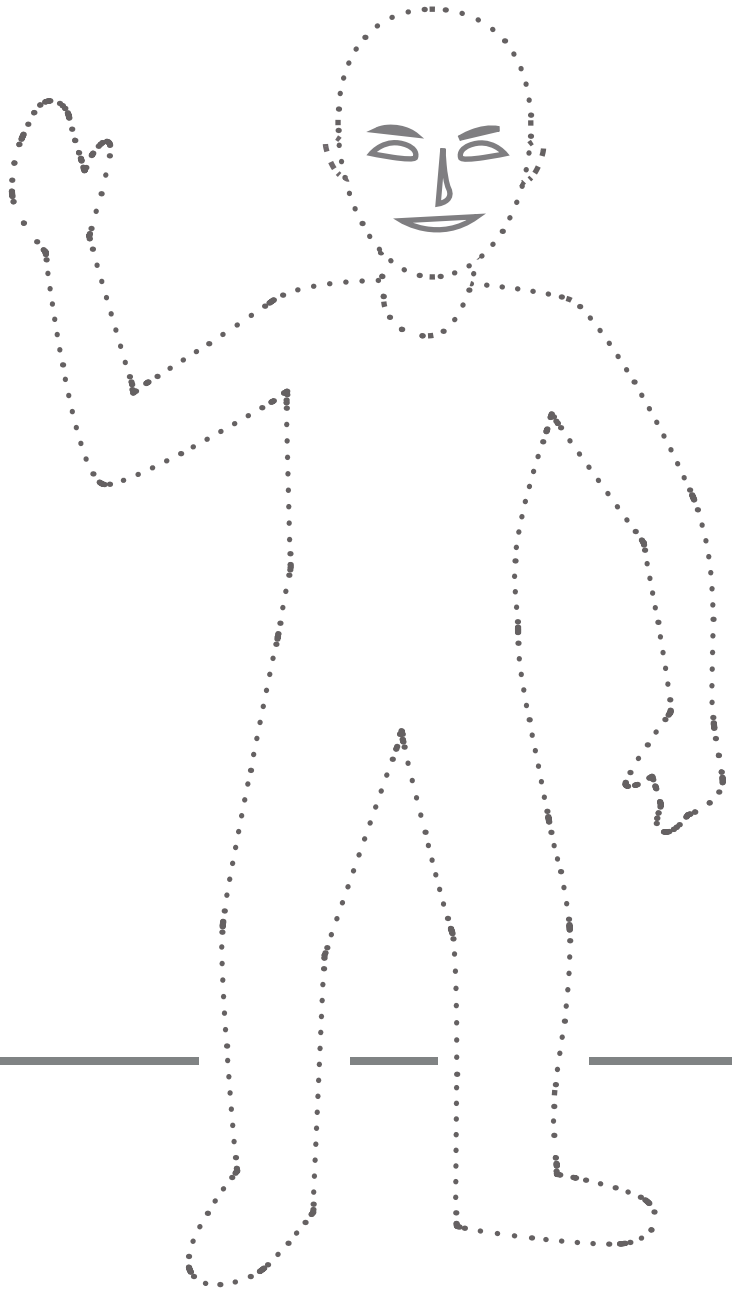
Nombre: _____



Mi Asistente Comunitario

Elige un asistente comunitario para investigar con PebbleGo. A continuación, dibújalo.

Agrega a tu imagen el lugar de trabajo, las herramientas y otros equipos especiales del asistente comunitario.



Bibliografía

Encontré mi información en una fuente llamada _____.