



Duración: 4 o 5 períodos de clase

Objetivos:

- Los estudiantes usarán la base de datos en línea de PebbleGo Estudios Sociales para investigar el impacto de los seres humanos sobre el ambiente.
- Trabajarán en grupos para desarrollar un plan para reducir el impacto de los seres humanos en un área específica del ambiente.
- En grupos también, comunicarán su plan.

Materiales y Recursos:

- Base de datos en línea de PebbleGo Estudios Sociales
- Libro ilustrado apropiado según la edad con una temática ambiental, como *El Lorax*, de Dr. Seuss
- Cuadernillo Desafío en Equipos: Reduce Tu Impacto

Actividades y Procedimientos de la Lección:

Foco

1. Lea en voz alta un libro ilustrado apropiado para la edad que contenga una temática ambiental. (Busque en el catálogo de su biblioteca los términos "ambientalismo", "ficción sobre reciclaje", "vida sustentable" y "Día de la Tierra" para obtener ideas).

Enseñar y Ejemplificar

2. Comente con los estudiantes la temática ambiental del libro. Explique que los seres humanos afectan el ambiente en diferentes formas. Entre todos, hagan una lluvia de ideas sobre esas formas.
3. Pregunte a los estudiantes si existen cosas que hacemos para hacer nuestras vidas más fáciles que con frecuencia perjudican el ambiente. Anote las ideas para que todos las vean. Los ejemplos pueden incluir beber agua envasada en botellas de plástico desechables, tomar largas duchas de agua caliente en invierno y dejar los videojuegos encendidos mientras van a cenar para continuar el juego más tarde.
4. Diga a los estudiantes que los desafía a que desarrollen un plan para disminuir el impacto de los seres humanos sobre el ambiente. Explique que se trata de un desafío en equipos. Puede armar los grupos o dejar que ellos elijan su propio equipo.

Práctica Guiada



5. Explique que cada equipo tendrá que identificar una forma específica en la que los seres humanos afectan el ambiente. Luego, cada equipo tendrá que desarrollar un plan para ayudar a disminuir el impacto humano y comunicarlo a otros miembros de la comunidad escolar.
6. Muestre a los estudiantes cómo navegar por el sitio PebbleGo Estudios Sociales y localizar los artículos sobre el ambiente. Los siguientes artículos se encuentran en Las Personas y el Ambiente > Ayudar al Ambiente:
 - › Cuidar la Naturaleza
 - › Limpieza de Residuos
 - › Reutilizar y Reciclar
 - › Ahorrar Energía
 - › Ahorro de Agua
7. Haga una demostración de la función de lectura en voz alta de PebbleGo. Muéstreles cómo hacer clic en una palabra en negrita para escuchar su definición.
8. Revise con los estudiantes el cuadernillo Desafío en Equipos: Reduce Tu Impacto. Revise los pasos para asegurarse de que cada grupo entiende el proceso que seguirá: identificar una forma en que los seres humanos generan un impacto en el ambiente, desarrollar un plan para ayudar a disminuir el impacto humano, y comunicarse con otros sobre cómo pueden ayudar a disminuir el impacto.

Práctica Independiente

9. Los equipos trabajarán en el cuadernillo Desafío en Equipos: Reduce Tu Impacto con artículos de PebbleGo Estudios Sociales, ubicados en la sección Ayudar al Ambiente, para obtener información e ideas.
10. Monitoree el progreso de los equipos para garantizar el cumplimiento exitoso del desafío.

Cierre

11. Ayude a los equipos a representar sus planes. Los estudiantes pueden crear letreros, videos breves o representaciones de comedia para ayudar a comunicar sus planes para reducir el impacto de los seres humanos en el ambiente. Si es posible, permita a los estudiantes representar o exhibir sus planes a otros miembros de la comunidad escolar.

Desafío en Equipos: Reduce Tu Impacto



Nombre del Equipo _____

Identifica una forma específica en la que los seres humanos generan un impacto en el ambiente. Desarrolla un plan para ayudar a disminuir ese impacto. Comunica tu plan a otros miembros de la comunidad escolar.

Identifica el Problema

¿En qué parte del ambiente se concentra tu equipo?

- Otros seres vivos
- Aire
- Tierra
- Agua

Menciona dos formas en las que los seres humanos afectan esa parte del ambiente.

1. _____

2. _____

Desarrolla un Plan

¿Cómo podemos disminuir el impacto que generamos en esa parte del ambiente?

Menciona una medida que podemos tomar para ayudar a disminuir el impacto que generamos los seres humanos en esa parte del ambiente.

¿Cómo disminuirá el impacto humano esa medida?

Comunícate con Otras Personas

¿Cómo comunicarás a otras personas el problema ambiental que has identificado?

¿Cómo explicarás la medida que otros pueden tomar para ayudar a disminuir su impacto en esa parte del ambiente?

Pon tu plan en acción.

Bibliografía: _____
